

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501906

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 20/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Πειραιά βρίσκεται στην οδό Αφεντούλη 5, στον Πειραιά και συστεγάζεται μαζί με το 1ο Ημερήσιο Λύκειο Πειραιά. Τα τμήματα που λειτουργήσαν κατά το σχολικό έτος 2022-23 ήταν 13:

5 στην Α' Τάξη, 4 στην Β' Τάξη και 4 στην Γ' Τάξη.

Σύνολο μαθητών 277.

Συγκεκριμένα στα τμήματα:

- A1 21 μαθητές 11 αγόρια και 10 κορίτσια
- A2 19 μαθητές 11 αγόρια και 8 κορίτσια
- A3 21 μαθητές 10 αγόρια και 11 κορίτσια
- A4 22 μαθητές 9 αγόρια και 13 κορίτσια
- A5 20 μαθητές 10 αγόρια και 10 κορίτσια
  
- B1 27 μαθητές 14 αγόρια και 13 κορίτσια
- B2 21 μαθητές 12 αγόρια και 9 κορίτσια
- B3 22 μαθητές 5 αγόρια και 17 κορίτσια
- B4 17 μαθητές 10 αγόρια και 7 κορίτσια
  
- Γ1 21 μαθητές 11 αγόρια και 10 κορίτσια
- Γ2 21 μαθητές 10 αγόρια και 11 κορίτσια
- Γ3 19 μαθητές 11 αγόρια και 8 κορίτσια
- Γ4 25 μαθητές 9 αγόρια και 16 κορίτσια

Οι εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν στη Σχολική Μονάδα είναι 43, 28 γυναίκες και 15 άντρες και το βοηθητικό προσωπικό είναι 2 γυναίκες.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Επιτυχία εκπαιδευτικών στόχων
- Μείωση περιστατικών συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών
- Πάρα πολύ καλή συνεργασίας μεταξύ καθηγητών - μαθητών/τριων
- Πολύ καλή συνεργασία σχολείου - οικογένειας
- Εφοδιασμός του σχολείου με 10 ολοκληρωμένα διαδραστικά συστήματα προβολής
- Εφοδιασμός του σχολείου με 10 ολοκληρωμένα πακέτα ρομποτικής

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περαιτέρω αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού
- Μόνιμος ψυχολόγος στη σχολική μονάδα

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση κρίσεων είναι επιτυχείς
- Οι εκπαιδευτικοί βοηθάνε στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Μεγαλύτερη αυτονομία της σχολικής μονάδας
- Βελτίωση των σχολικών χώρων/εργαστηρίων

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις
- Υλοποίηση δράσεων

- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Αξιοποίηση των σχολικών χώρων
- Αξιοποίηση των οικονομικών πόρων

#### Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων
- Μεγαλύτερη συμμετοχή, αύξηση ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ενδοσχολικές επιμορφώσεις

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, παρ' όλες τις δυσκολίες που τυχόν παρουσιάστηκαν (νόσηση μαθητών και εκπαιδευτικών από εποχική γρίπη και covid-19), συμμετείχαν τόσο στις επιμορφωτικές συναντήσεις, όσο και στα σεμινάρια που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν έγιναν με μεγάλη επιτυχία και αγκαλιάστηκαν με αγάπη και από τους μαθητές αλλά και από τους γονείς τους. Σε γενικές γραμμές το σχολείο λειτούργησε αρμονικά και η σχολική χρονιά υπήρξε πολύ παραγωγική.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν βοήθησαν τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς στην καλύτερη επικοινωνία μεταξύ τους. Οι μαθητές κοινωνικοποιήθηκαν, δημιούργησαν καινούριες φιλίες και αναπτύχθηκε το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ τους. Το ότι αυξήθηκε πολύ ο αριθμός των δράσεων, σε σχέση με την περσινή χρονιά, είναι πολύ ενθαρρυντικό.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες, λόγω απουσιών μαθητών και εκπαιδευτικών, εξαιτίας αυξημένης συχνότητας εμφάνισης κρουσμάτων covid-19 και εποχικής γρίπης. Παρόλα αυτά, το σχολείο κατάφερε να ανταποκριθεί με επιτυχία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για το πρόγραμμα Erasmus+.

---

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**