

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Πειραιά βρίσκεται στην οδό Αφεντούλη 5, στον Πειραιά και συστεγάζεται μαζί με το 1ο Ημερήσιο Λύκειο Πειραιά. Τα τμήματα που λειτούργησαν κατά το σχολικό έτος 2020-21 ήταν 11:

4 στην Α' Τάξη, 4 στην Β' Τάξη και 3 στην Γ' Τάξη.

Σύνολο μαθητών 237.

Συγκεκριμένα στα τμήματα:

A1 22 μαθητές 8 αγόρια και 14 κορίτσια

A2 22 μαθητές 10 αγόρια και 12 κορίτσια

A3 25 μαθητές 13 αγόρια και 12 κορίτσια

A4 25 μαθητές 12 αγόρια και 13 κορίτσια

B1 18 μαθητές 9 αγόρια και 9 κορίτσια

B2 18 μαθητές 11 αγόρια και 7 κορίτσια

B3 21 μαθητές 7 αγόρια και 14 κορίτσια

B4 18 μαθητές 10 αγόρια και 8 κορίτσια

Γ1 20 μαθητές 11 αγόρια και 9 κορίτσια

Γ2 22 μαθητές 10 αγόρια και 12 κορίτσια

Γ3 26 μαθητές 14 αγόρια και 12 κορίτσια

Οι εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν στη Σχολική Μονάδα είναι 26, 18 γυναίκες και 8

άντρες και το βοηθητικό προσωπικό 2 γυναίκες και ένας άντρας, σύνολο 3.

Υπήρχαν ιδιαίτερες συνθήκες λόγω covid-19, η δια ζώσης διδασκαλία ήταν συγκριτικά πολύ μικρότερη σε σχέση με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση η οποία δυσκόλεψε τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές με υπερβάλλοντα ζήλο ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις των μαθημάτων, βάση των συνθηκών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχία εκπαιδευτικών στόχων
- Ελάχιστα περιστατικά συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών
- Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Πολύ καλή συνεργασία σχολείου οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού
- Σεμινάρια εκπαιδευτικών για την διδασκαλία των μαθητών μέσω πλατφόρμας
- Μόνιμος ψυχολόγος στη σχολική μονάδα
- Μεμονωμένες δράσεις για ενδοσχολική βία και συγκρούσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση κρίσεων είναι επιτυχείς
- Οι εκπαιδευτικοί βοηθάνε στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη αυτονομία της σχολικής μονάδας
- Βελτίωση των σχολικών χώρων/εργαστηρίων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις
- Υλοποίηση δράσεων
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Αξιοποίηση των σχολικών χώρων
- Αξιοποίηση των οικονομικών πόρων

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων
- Μεγαλύτερη συμμετοχή, αύξηση ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ενδοσχολικές επιμορφώσεις